Rubrica di valutazione EDUCAZIONE CIVICA

CONOSCENZE

1. **Corretta conoscenza degli argomenti trattati**
2. **Autonoma esposizione degli argomenti trattati**
3. **Organizzazione nell'esposizione degli argomenti trattati**

LIVELLI DI COMPETENZA	VOTO	DESCRITTORI
NON ACQUISITA	**3**	**Non valutabile per mancanza di partecipazione all'attività didattica proposta**
IN FASE DI ACQUISIZIONE	**4**	Le conoscenze sui temi proposti sono lacunose, frammentarie e non consolidate. L'allievo dimostra scarsa attitudine ad una corretta e proficua attività didattica.
	5	Le conoscenze sui temi assegnati sono al di sotto della soglia minima proposta. Il metodo di studio non risulta proficuo e risulta disorganizzato.
BASE	**6**	Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali e gli obiettivi sono stati raggiunti in maniera sufficiente.
INTERMEDIO	**7**	Le conoscenze sui temi proposti sono discretamente consolidate.
	8	Le conoscenze sui temi proposti sono buone, consolidate e organizzate. L'alunno dimostra di saperle utilizzare in autonomia nelle attività didattiche proposte.
AVANZATO	**9**	Le conoscenze sui temi proposti sono ottime, consolidate e bene organizzate. L'alunno dimostra una completa autonomia nell'applicazione delle stesse.
	10	Le conoscenze sui temi proposti risultano eccellenti, ottimamente organizzate ed esposte in maniera chiara e pertinente. L'allievo è autonomo e dimostra di saper utilizzare le conoscenze sia negli ambiti proposti sia in contesti nuovi.

ABILITA'

1. **Autonomia nell'individuare e saper esercitare le abilità connesse agli argomenti studiati nelle diverse discipline.**
2. **Responsabilità nell'applicare quelle condotte quotidiane scaturenti dalle necessità imposte dal contesto di cambiamento e di sfida culturale, ambientale e sociale, così come studiato nei diversi temi proposti.**
3. **Consapevolezza della necessità di mettere in pratica le abilità che derivano dalle conoscenze acquisite al fine di concretizzare nella comunità scolastica e nella società tutti gli obiettivi proposti e quelli nascenti da una maggiore e profonda attività di studio individuale e collettiva.**

LIVELLI DI COMPETENZA	VOTO	DESCRITTORI
NON ACQUISITA	**3**	**Non valutabile per mancanza di partecipazione all'attività didattica proposta**
IN FASE DI ACQUISIZIONE	**4**	L'alunno non mette in atto le abilità connesse ai temi trattati. Risulta carente sia nell'autonoma gestione dei contenuti sia nell'applicazione degli stessi.
	5	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati in maniera non completamente autonoma, ma necessita del supporto e dello stimolo del docente e dei compagni.
BASE	**6**	L'allievo manifesta le abilità connesse ai temi trattati in maniera sufficientemente accettabile.
INTERMEDIO	**7**	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati in maniera discreta dimostrando autonomia e responsabilità nell'applicare concretamente le nozioni studiate.
	8	L'alunno esercita concretamente ed in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle situazioni proposte nell'ambito delle attività scolastiche.
AVANZATO	**9**	L'alunno pratica in autonomia e in piena responsabilità le abilità connesse ai temi trattati. Collega con consapevolezza le conoscenze alle situazioni pratiche che derivano dalle attività proposte.
	10	L'alunno concretizza in assoluta autonomia e con senso di responsabilità le abilità collegate ai temi trattati.

		Dimostra un'elevata consapevolezza riuscendo a collegare le conoscenze tra loro. Inoltre è portatore di contributi personali e originali, utili anche a migliorare le procedure dimostrando flessibilità e adattabilità.

COMPORTAMENTI / ATTEGGIAMENTI

1. **Manifestare comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti;**
2. **partecipare attivamente, con atteggiamento collaborativo e democratico, alla vita della scuola e della comunità;**
3. **assumere comportamenti nel rispetto delle diversità personali, culturali, di gener e mantenere comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propria e altrui.**
4. **esercitare il pensiero critico nell'accesso alle informazioni e nelle situazioni quotidiane;**
5. **rispettare la riservatezza e l'integrità propria e altrui.**

LIVELLI DI COMPETENZA	VOTO	DESCRITTORI
NON ACQUISITA	**3**	**Non valutabile per mancanza di partecipazione all'attività didattica proposta**
IN FASE DI ACQUISIZIONE	**4**	L'alunno adotta in maniera inadeguata comportamenti e atteggiamenti che dovrebbero essere coerenti con l'educazione civica. Lo stesso dimostra scarsa autonomia e poca responsabilità in quanto necessita di costanti richiami e sollecitazioni degli adulti.
	5	L'alunno non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenticon l'educazione civica. Dimostra poca responsabilità e acquisisce consapevolezza dei propri atteggiamenti e comportamenti solo con la guida dell'adulto.
BASE	**6**	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e rivela una sufficiente consapevolezza e capacità di riflessione in materia, con lo stimolo degli adulti. Porta a termine consegne e responsabilità affidate, con il supporto degli adulti.
INTERMEDIO	**7**	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Dimostra di avere una sufficiente consapevolezza anche attraverso riflessioni personali. Assume le responsabilità che vengono affidate, anche se sotto la supervisione degli adulti.

	8	L'alunno adotta solitamente comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Assume con scrupolo le responsabilità che gli vengono affidate.
AVANZATO	**9**	L'alunno adotta regolarmente, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni e di generalizzazione delle condotte in contesti noti. Si assume responsabilità nel lavoro e verso il gruppo.
	10	L'alunno adotta sempre, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni e di generalizzazione delle condotte in contesti diversi e nuovi. Porta contributi personali e originali, proposte di miglioramento, si assume responsabilità verso il lavoro, le altre persone e la comunità.

Competenze relative alle tematiche scelte dai Consigli di classe afferenti ai nuclei concettuali definiti nelle linee guida del 2024.

CLASSE 1	DESCRITTORI	LIVELLI RAGGIUNTI
Nuclei concettuali A – B - C	Dimostrare responsabilità e rispetto verso gli altri; Essere responsabili nelle proprie azioni; Riconoscere diverse tipologie di soggetti; Analizzare e rappresentare comportamenti della realtà personale e sociale.	NON RAGGIUNTO IN FASE DI ACQUISIZIONE BASE INTERMEDIO AVANZATO
CLASSE 2	**DESCRITTORI**	**LIVELLI RAGGIUNTI**
Nuclei concettuali A – B - C	Acquisire consapevolezza attraverso le conoscenze acquisite nelle tematiche proposte; Essere responsabili sulle problematiche e sulle opportunità offerte dalle tematiche proposte; Agire in maniera propositiva riguardo alle idealità delle tematiche proposte; Utilizzare le conoscenze apprese per mettere in atto comportamenti responsabili.	NON RAGGIUNTO IN FASE DI ACQUISIZIONE BASE INTERMEDIO AVANZATO
CLASSE 3	**DESCRITTORI**	**LIVELLI RAGGIUNTI**
Nuclei concettuali A – B - C	Essere consapevoli dell'uso delle informazioni e dei mezzi di comunicazione in relazione ai diversi contesti. Essere responsabili nei riguardi del prossimo riconoscendo le disuguaglianze, agendo come parte attiva per la riduzione di ogni comportamento discriminatorio.	NON RAGGIUNTO IN FASE DI ACQUISIZIONE BASE INTERMEDIO AVANZATO

Classe 4	**DESCRITTORI**	**LIVELLI RAGGIUNTI**
Nuclei concettuali A – B - C	**Essere consapevoli dell'importanza del patrimonio ambientale, paesaggistico e naturale per le nuove generazioni;** **Essere responsabili nel mondo del lavoro attraverso l'applicazione delle regole di prevenzione e di tutela della salute;** **Essere in grado di sviluppare le competenze civiche relative alle tematiche proposte.**	**NON RAGGIUNTO** **IN FASE DI ACQUISIZIONE** **BASE** **INTERMEDIO** **AVANZATO**
Classe 5	**DESCRITTORI**	**LIVELLI RAGGIUNTI**
Nuclei concettuali A – B - C	**Essere consapevoli del processo politico e sociale in atto derivante dalla costituzione e dalle norme di diritto internazionale;** **Mostrare responsabilità nel rapporto con i cittadini appartenenti ad altre nazioni;** **Essere consapevole della necessità di rispettare i diritti e i doveri di ogni cittadino.** **Sviluppare autonomamente competenze sociali e civiche attraverso le buone pratiche;** **Dimostrare spirito d'iniziativa nell'ambito dell'inclusione e nel rapporto tra tutti i cittadini del mondo.**	**NON RAGGIUNTO** **IN FASE DI ACQUISIZIONE** **BASE** **INTERMEDIO** **AVANZATO**